

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Опыт проекта Дети.про»

Авторы – Тарасова Ю.А., Горлов А.А., Захарова И.И., Мартынова А.В.,  
Митрофанова Е.В

Методические рекомендации «Сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Опыт проекта Дети.про» подготовлены междисциплинарной группой авторов, в которую входят педагоги-дефектологи, психологи, клиницист. Методические рекомендации имеют несомненную актуальность, так как в настоящее время всё больше детей с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР) включаются в процесс комплексного (клинико-психолого-педагогического) сопровождения, которое организуется для них в учреждениях социальной защиты, образования и здравоохранения. Опыт активной работы с данным контингентом ещё не велик в силу того, что детей с тяжёлыми множественными нарушениями только недавно стали включать в комплексные программы сопровождения. Это связано с изменением нормативно-правовой базы Российской Федерации, в частности, с ратификацией Конвенции «О правах инвалидов» и принятием ряда законов, базирующихся на положениях этой конвенции.

Группа детей с ТМНР ещё недостаточно хорошо изучена, отсутствует система вариативных технологий, адаптированных к сложной структуре нарушений психического и физического развития, характерных для этих детей. Привлечение разных специалистов к разработке методических рекомендаций безусловно оправдано, так как эффективная помощь данному контингенту может осуществляться только на основе межведомственного и междисциплинарного подхода. Велика практическая ценность пособия, так как оно содержит рекомендации к организации и содержанию работы междисциплинарной команды, обеспечивающей процесс комплексного

сопровождения таких детей в рамках индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов.

Пособие имеет сложную структуру. Оно состоит из введения, описание миссии и задач проекта, девяти содержательных разделов и восьми приложений, в которых представлены практико-ориентированные материалы. Наибольшую ценность представляют три раздела: «Методы развития детей с ТМНР», «Медицинское сопровождение», «Организация педагогической работы». В них представлен конкретный практический материал, отражающий успешный опыт авторов пособия. Эти материалы имеют несомненную ценность, новизну и будут востребованы специалистами, работающими с детьми с ТМНР. несмотря на то, что в пособии описываются пути и методы работы с детьми-сиротами данной категории, представленные материалы могут быть внедрены в работу образовательных организаций и учреждений социальной защиты, оказывающих сопровождение детям с ТМНР, воспитывающихся в семьях.

Пособие имеет несомненную социальную значимость, гуманистическую направленность. Оно адресовано широкому кругу специалистов, написано хорошим профессиональным языком и не содержит методических неточностей. Его публикация существенно дополнит развивающееся сегодня направление – комплексное сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Заключение: методические рекомендации «Сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Опыт проекта Дети.про» (авторы – Тарасова Ю.А., Горлов А.А., Захарова И.И., Мартынова А.В., Митрофанова Е.В.) соответствует предъявляемым требованиям к такого рода работам и могут быть рекомендованы к публикации.

Левченко Ирина Юрьевна,  
доктор психологических наук, профессор  
заведующая лабораторией инклюзивного образования  
ГАОУ ВО МГПУ

